Zadání úkolu 2 - zadávání úkolů 😊

Zkuste se sami podívat na sebe, například optikou MBTI,

<https://www.16personalities.com/personality-types>

ať lépe rozumíte ostatním. Na stránkách můžete absolvovat i test vašich preferencí.

Vyberte si někoho z vašeho bezprostředního okolí (s ohledem na situaci nemusí být z bezprostředního okolí vašeho projektového týmu) a zkuste mu naslouchat tak, abyste porozuměli jeho záměrům, zjistili, jaké jsou jeho dovednosti a zkušenosti a následně mu uměli zadat úkol, který pro něj bude úplná “hračka”. Opět, s ohledem na situaci, není nutno zadávat úkoly související s projektem v předmětu. Hlavním cílem pro Vás jako studenty je:

* Zjistit, jak soustředěné zaměření Vaší pozornosti na druhého člověka a jeho schopnosti dovednosti a zkušenosti může pomoci s hladkým zvládáním budoucích projektových úkolů. Je to jedna ze základních vlastností projektového manažera.

Pamatujte přitom na to, že správný úkol by měl být [S.M.A.R.T.](https://cs.wikipedia.org/wiki/SMART_metoda).

Samotné plnění úkolu je dobrovolné, důležitý není úkol, ale váš prožitek s poznáváním jiného člověka a zkušenost se zadáváním úkolu v souladu s preferencemi a schopnostmi / dovednostmi druhého člověka.

**Napište níže odpovědi na následující otázky:**

Koho jste si vybral/a?

* David Pešek, který je vyučující předmětu PRR na FITu .

Proč?

* Protože si myslím, že díky tomu, že učí tento předmětu, tak o tomto předmětu hodně ví. Zároveň si myslím, že ho úkol bude velmi bavit, když ho sám zadával.

Jaký úkol byl zadán?

* Udělat 2. domácí úkol pro předmět Projektové řízení – “Zadání úkolu 2 - zadávání úkolů …… viz. 3. odstavec”.

Proč zrovna tento úkol?

* Protože si myslím, že ho tento úkol bude hodně bavit, díky tomu, že zadání sám vymýšlel. Projektové řízení má hodně rád a v hodinách je velice aktivní, proto si myslím, že tento úkol pro něj bude zábava. Zároveň si vyzkouší svoje manažerské dovednosti, které mu mohou teoreticky přinést více úspěchů v budoucnosti, třeba při dalším běhu vyučování předmětu PRR.

Jakým způsobem vám váš kontakt potvrdil, že jste úkol vybrali správně?

* Panu Peškovi jsem úkol navrhnul a on souhlasil s tím, že to bude zajímavé a srandovní. Nápad se mu líbil, tak jsme se domluvili, že probereme detaily a tento nápad uskutečníme. Podle toho, jak se pan Pešek k nápadu stavil, bych s přesvědčením řekl, že se mu nápad líbil a byl mile překvapen. Na základě těchto poznatků, bych řekl, že úkol byl osobě vybrán dobře.

Jaká je vaše reflexe tohoto zadání? (volitelný úkol)

* Úkol byl primárně vybrán osobě za účelem pobavení. Celá pointa zadávání úkolu učiteli byla jenom snaha o to mít se čemu zasmát a zároveň trochu poukázat na fakt, že pokud to může být libovolná osoba z mého okolí, tak přeci jen proč by to nemohl být samotný pan učitel. Myslím si, že to svůj účel rozhodně splnilo a zároveň přineslo další hodnotné nápady do diskuse, které se nad tímto nápadem začala rozvíjet.